## C13各年級領域課程計畫

臺南市立白河國民中學107學年度第1學期 年級 康軒 版 英語 領域學校課程計畫

(一) 八 年級上學期之學習目標

|  |
| --- |
| 1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。  2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。  3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。 |

(二) 年級上學期各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查& 作業抽查 | 能力指標 | 對應能力指標  之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題或  其他能力指標 | 節數 | 評量方法  或 備 註 |
| 8 | 1 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 8月30日開學日正式上課 | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-3  7-2-3 | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | 1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。  2.能以英文說出幸運籤餅的特色。 | 【資訊教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗  5.小組互動 |
| 9 | 2 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |  | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-3  7-2-3 | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | 1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。  2.能以英文說出幸運籤餅的特色。 | 【資訊教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗  5.小組互動 |
| 3 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-3  7-2-3 | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | 1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。  2.能以英文說出幸運籤餅的特色。 | 【資訊教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗  5.小組互動 |
| 4 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4  7-2-1 | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | 1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。  2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 | 【人權教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗  5.小組互動 |
| 5 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 9月24日中秋節 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4  7-2-1 | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | 1.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。  2.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。 | 【人權教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.小組互動  4.作業書寫 |
| 10 | 6 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |  | 1-2-3  2-2-3  2-2-5  3-2-5  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-2 | Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They? | 1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。  2.學會使用附加問句。 | 【環境教育】  【海洋教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 7 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10月10日國慶日 | 1-2-3  1-2-4  2-2-3  2-2-5  2-2-7  3-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-2  5-2-3  5-2-5  6-2-1  6-2-2  6-2-5 | Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They?  Review 1 | 1.學會使用附加問句。  2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。  3.透過歌曲複習現在完成式。  4.透過表格與習題複習一到三課的句型。 | 【環境教育】  【海洋教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 10月16、17日 第一次定期評量 | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-7  3-2-8  4-2-2  5-2-3  6-2-2  6-2-7  6-2-8 | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | 1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。  2.學會被動語態的用法。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-7  3-2-8  4-2-2  5-2-3  6-2-2  6-2-7  6-2-8 | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | 1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。  2.學會被動語態的用法。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 10 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 第一次作業抽查 | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-7  3-2-8  4-2-2  5-2-3  6-2-2  6-2-7  6-2-8 | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | 1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。  2.學會被動語態的用法。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 11 | 11 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | 1.學會 wh- 引導名詞子句的用法。  2.學會 wh- + to + V... 的用法。 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | 1.學會 wh- 引導名詞子句的用法。  2.學會 wh- + to + V... 的用法。 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 1-2-1  2-2-2  3-2-5  3-2-6  3-2-8  5-2-4  6-2-2 | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School | 1.了解討論未來志向時的態度及  想法。  2.學會使用含有 whether 或 if  的名詞子句表達對某事的疑問。  3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 | 【生涯發展教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 14 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 11月28、29日第二次定期評量 | 1-2-1  2-2-2  3-2-5  3-2-6  3-2-8  4-2-2  5-2-3  5-2-4  6-2-1  6-2-2 | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School  Review 2 | 1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。  2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。  3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。  4.透過表格與習題複習四到六課的句型。 | 【生涯發展教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 12 | 15 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |  | 1-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  4-2-3  5-2-4  6-2-3  7-2-1 | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | 1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。  2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。  3.學會 something 加上形容詞的結構。 | 【生涯發展教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 16 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第二次作業抽查 | 1-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  4-2-3  5-2-4  6-2-3  7-2-1 | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | 1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。  2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。  3.學會 something 加上形容詞的結構。 | 【生涯發展教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 12月22日調整上課(補12/31課程) 12/21~22第一次模擬考(BK1-4) | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | Lesson 8 It’s the Building That Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重  要性。  2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | Lesson 8 It’s the Building That Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重  要性。  2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 19 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 12/31彈性放假。1/1日元旦 | 1-2-4  2-2-6  3-2-5  3-2-8  4-2-2  5-2-4  6-2-2 | Lesson 9 This Isn’t the Life That I Want | 1.幫助察覺自己的情緒與壓力。  2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。 | 【家政教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 1 | 20 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |  | 1-2-4  2-2-6  3-2-5  3-2-8  4-2-2  5-2-4  6-2-2 | Lesson 9 This Isn’t the Life That I Want | 1.幫助察覺自己的情緒與壓力。  2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。 | 【家政教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.檔案評量  4.紙筆測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 |
| 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1月16、17日第三次定期評量 1月18日休業式 | 1-2-1  2-2-2  3-2-7  5-2-3  6-2-1 | Review 3 | 1.透過歌曲複習關係代名詞句型。  2.透過活動與練習複習七到九課的句型。 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 | 3 | 1.口語練習  2.作業書寫 |

臺南市立白河國民中學107學年度第2學期 九 年級 康軒版英語 領域學校課程計畫

(一) 八 年級下學期之學習目標

|  |
| --- |
| 1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。  2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。  3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。 |

(二) 年級下學期各單元內涵分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 週別 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成績考查& 作業抽查 | 能力指標 | 對應能力指標  之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題或  其他能力指標 | 節數 | 評量方法  或 備 註 |
| 2 | 寒 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 2月4日除夕 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2月11日開學正式上課 | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  3-2-8  4-2-2  4-2-4  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? | 1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。  2.學會過去完成式的結構及用法。  3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。  4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 2 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 1-2-4  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-7  3-2-8  4-2-2  4-2-4  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? | 1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。  2.學會過去完成式的結構及用法。  3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。  4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 3 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 01 | 02 | 2/26、27第一次模擬考(BK1-5) 2月28日和平 紀念日 | 1-2-3  1-2-4  2-2-4  3-2-5  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother | 1.了解不同性格的特色與相處之道。  2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。  3.學會「Here ＋ V ＋ S（noun）.」和「Here ＋ S（pron.）＋ V.」的倒裝句。 | 【資訊教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 3 | 4 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1-2-3  1-2-4  2-2-4  3-2-5  3-2-7  4-2-2  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | L2 He’s Always Late, and So Is Ken’s Brother | 1.了解不同性格的特色與相處之道。  2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。  3.學會「Here ＋ V ＋ S（noun）.」和「Here ＋ S（pron.）＋ V.」的倒裝句。 | 【資訊教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage | 1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。  2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。  3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 | 【家政教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 6 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage | 1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。  2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。  3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 | 【家政教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 7 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3月26、27日第一次定期評量 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-9  4-2-2  4-2-4  5-2-3  5-2-4  6-2-2  7-2-1 | 複習 L1~L3 | 1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。。  2.學會過去完成式的結構及用法。  3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。  4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。  5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。  6.了解不同性格的特色與相處之道。  7.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。  8.學會「Here ＋ V ＋ S（noun）.」和「Here ＋ S（pron.）＋ V.」的倒裝句。  9.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。  10.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。  11.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 | 【資訊教育】  【人權教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 4 | 8 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 4月4日兒童節 4月5日掃墓節 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable | 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。  2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。  3.複習連接詞 before、after。  4.複習連接詞 because、although、if。 | 【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 9 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 第一次作業抽查 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  3-2-5  3-2-6  4-2-4  5-2-4 | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable | 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。  2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。  3.複習連接詞 before、after。  4.複習連接詞 because、although、if。 | 【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 10 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | 1-2-4  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-4  5-2-3  6-2-2  6-2-8 | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests | 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。  2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。  3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。  4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 4/23-24第二次模擬考(BK1-6) | 1-2-4  2-2-3  2-2-4  2-2-5  3-2-6  3-2-7  4-2-4  5-2-3  6-2-2  6-2-8 | L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests | 1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。  2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。  3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。  4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 5 | 12 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |  | 1-2-4  2-2-6  3-2-8  3-2-9  4-2-3  4-2-5  5-2-11  5-2-5  6-2-2  6-2-5 | L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life | 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。  2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。  3.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.口說測驗  3.聽力測驗  4.紙筆測驗 |
| 13 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |  | 1-2-4  2-2-6  3-2-8  3-2-9  4-2-3  4-2-5  5-2-11  5-2-5  6-2-2  6-2-5 | L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life | 1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。  2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。  3.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 14 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 5月15、16日第二次定期評量 5/18、19日國中教育會考 | 1-2-2  2-2-2  1-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-7  3-2-8  3-2-9  4-2-3  4-2-4  4-2-5  5-2-1  5-2-5  6-2-2  6-2-5 | 複習 L4~L6 | 1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。  2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。  3.複習連接詞 before、after。  4.複習連接詞 because、although、if。  5.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。  6.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。  7.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。  8.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。  9.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。  10.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。  11.複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。 | 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  | 3-2-4  3-2-5  3-2-6  6-2-3 | 複習 Book 1 — Book 3 | 1.複習Book 1主題：職業、相片與海報、年齡、國籍、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置、房間、時間、旅遊、自然景觀  2.複習Book 2主題：親屬、能力、運動、學科、時間；星期、十二月份、日期、健康生活習慣、食物、數量、昔日校園生活  3.複習Book 3主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人勵志故事與手足之情、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、問路、季節與氣候、旅遊與交通工具 | 【家政教育】  【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 16 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 第二次作業抽查 | 3-2-4  3-2-5  3-2-6  6-2-3 | 複習 Book 4 — Book 6 | 1.複習Book 4主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、寓言故事、外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、母親節、小心詐騙行為  2.複習Book 5主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力  3.複習Book 6主題：通訊工具、血型研究、盡一己之力、科技新知、生態保育、畢業感想 | 【環境教育】  【資訊教育】 | 3 | 1.口語練習  2.聽力測驗  3.紙筆測驗  4.檔案評量 |
| 6 | 17 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 6月7日端午節 | 1-2-2  2-2-2  2-2-5  3-2-5  5-2-3  6-2-1  6-2-2 | 科技垃圾 | 科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。 | 【環境教育】 | 3 | 1.口語練習  2.紙筆測驗  3.檔案評量 |
| 18 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-2  2-2-2  2-2-5  3-2-5  5-2-3  6-2-1  6-2-2 | 科技垃圾 | 科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。 | 【環境教育】 | 3 | 1.口語練習  2.紙筆測驗  3.檔案評量 |
| 19 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 1-2-2  2-2-2  2-2-5  3-2-5  5-2-3  6-2-1  6-2-2 | 科技垃圾 | 科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。 | 【環境教育】 | 3 | 1.口語練習  2.紙筆測驗  3.檔案評量 |
| 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6月26、27日第三次定期評量  6月28日休業式 |  |  |  |  |  |  |